#### 第二章 实践与认识及其发展规律

##### 【知识要点一】认识的基础与本质

**一、试题**

**（一）单项选择题**

1、辩证唯物主义认识论之第一的和基本的观点是（ B ）。

A.矛盾的观点 B.实践的观点

C.普遍联系的观点 D.唯物主义的观点

2、实践是指（ D ）。

A.人的抽象思维活动 B.一切客观物质的活动

C.人的生产劳动 D.人类能动地改造世界的社会性的物质活动

3、实践主体是指( D )。

A.具有思维能力的人

B.是作为“有生命的自然存在物”的人

C.人的意识

D.具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人

4、实践客体是指（ D ）。

A.自然界存在的客观事物 B.人类社会

C.人的意识的创造物 D.实践活动所指向的对象

5、实践中介是指（ C ）。

A.各种劳动对象和劳动工具

B.各种劳动形式

C.各种形式的工具、手段及运用、操作这些工具、手段的程序和方法

D.人类发明的各种先进的技术工艺

6、当代，自然科学的发展日新月异，新的科研成果层出不穷。从根本上说，这是由（ D ）。  
　　A.科学家的聪明才智决定的 　 　B.正确的科技政策决定的  
　　C.环境和资源状况决定的 　 　D.实践的需要决定的

7、“从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”是（ B ）。

A.可知论和不可知论的对立

B.唯物主义和唯心主义两条认识路线的对立

C.辩证法和形而上学两条认识路线的对立

D.辩证唯物主义与旧唯物主义两条认识路线的对立

8、认识的本质是（ D ）。

A.主体对客体的反映 B.客体在主体头脑中的直接映像

C.主体对客体的先验认知 D.主体在实践基础上对客体的能动反映

9、反映论是（ D ）。

A.唯心主义认识论的原则 B.唯物主义和唯心主义共同的

C.辩证唯物主义认识论特有的原则 D.唯物主义认识论的共同原则

10、能动反映论是（ D ）。

A.唯心主义认识论的原则

B.唯物主义和唯心主义认识论的共同原则

C.一切唯物主义认识论的共同原则

D.辩证唯物主义认识论特有的原则

11、反映的能动性的基本标志是( B )。

A.模仿性 B.创造性 C.直观性 D.改造性

**（二）多项选择题**

12、实践的基本特征是（ ACD ）。

A.直接现实性 B.直接理论性 C.自觉能动性 D.社会历史性

13、下列活动哪些属于社会实践的基本形式（ ABCD ）。

A.生产活动 B.阶级斗争

C.政治生活 D.科学和艺术的活动

14、主体和客体的关系是（ AB ）。

A.改造与被改造的关系 B.反映与被反映的关系

C.可知与被可知的关系 D.第一性与第二性的关系

15、马克思科学实践观的创立和发展具有十分重要的意义，主要表现在：（ AD ）。

A.克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义奠定了科学的理论基础

B.建立了科学的、能动的、革命的反映论，实现了人类认识史上的变革

C.在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质，为创建科学的历史观奠定了理论基础

D.为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法

16、在射电望远镜发明之前，许多星球就客观存在着，但它们没有成为认识的客体。射电望远镜发明之后，它们就成了认识的客体。这说明（ BD ）。

A.认识的客体具有能动性 B.认识的客体受社会历史条件制约

C.认识的客体具有社会历史性 D.认识的客体的范围是不断扩大的

17、恩格斯说：“社会一旦有技术的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”这句话说明了（ ABCD ）。

A.实践是认识的基础和发展的动力

B.科学发展的动力是人们的主观要求

C.所有科学都直接来源于实践的需要

D.所有科学归根到底都来源于实践的需要

18、下列各项正确说明实践是认识发展的动力的有（ ABCD ）。

A.实践不断为人们提出新的研究课题  
　　B.实践不断为人们提供新的经验  
　　C.实践不断满足人们的物质文化需要  
　　D.实践不断为人们的认识提供新的物质手段

19、19世纪英国作家惠兹里特说：“一个除了书本以外一无所知的纯粹学者，必然对书本也是无知的。”与这句话在内涵上相一致的名言还有（ABD ）。

A.纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

B.尽信书，则不如无书

C.感觉到了东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻感觉它

D.饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的。

20、“认识是对客观事物的反映”，持这种观点的哲学有（ ABC ）。

A.朴素唯物主义 B.形而上学唯物主义

C.辩证唯物主义 D.彻底唯心主义

21、唯物主义反映论认为（ AB ）。

A.没有反映者就没有反映

B.反映者能够与被反映者相一致

C.没有反映者就没有被反映者的客观存在

D.反映者和被反映者是绝对统一的

22、辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论的区别表现在（ BC ）。

A.前者是反映论，后者是先验论

B.前者以社会实践为基础，后者则离开了社会实践

C.前者是能动的反映论，后者是消极的、被动的反映论

D.前者是可知论，后者是不可知论

23、旧唯物主义认识论有两个严重缺陷（ BD ）。

A.片面理解物质对意识的决定作用 B.不了解认识的辩证性质

C.否认了意识的能动作用 D.离开实践考察认识问题

##### 【知识要点二】认识的过程

**一、试题**

**（一）单项选择题**

1、人的认识过程是理性因素和（ C ）共同起作用的结果。

A.感性因素 B.情感因素 C.非理性因素 D.自由意志

2、感性认识的特点是（ A ）。

A.直接性和形象性 B.逻辑性和综合性

C.间接性和抽象性 D.真理性和主观性

3、理性认识的特点是（ B ）。

A.直接性和形象性 B.间接性和抽象性

C.客观性和实在性 D.具体性和历史性

4、感性认识的局限性在于（ A ）。

A.只是对事物的外部联系的认识 B.是不可靠的

C.没有客观依据 D.是人的感官自生的

5、感性认识的形式是（ B ）。  
　　A.概念、判断、推理 B.感觉、知觉、表象  
　　C.分析和综合 D.总结和概括

6、概念、判断、推理是（ D ）。

A.反映论的三种形式 B.社会意识的三种形式

C.感性认识的三种形式 D.理性认识的三种形式

7、感性认识和理性认识的区别是( C )。

A.感性认识是可靠的，理性认识是不可靠的

B.感性认识来源于实践，理性认识来源于书本

C.感性认识是对现象的认识，理性认识是对本质的认识

D.感性认识来源于直接经验，理性认识来源于间接经验

8、人的头脑不是一间装知识的仓库，而是一座生产知识的工厂，从认识论的角度看，这一说法强调 ( B )。

A.理性认识依赖于感性认识　　 B.意识对客观存在的反映是能动的

C.必须透过现象看本质　　 　　D.主观同客观的统一是具体的历史的统一

9、要正确实现理性认识到实践的飞跃，必须使理论为群众所掌握，化为群众的自觉行动。这是因为（ B ）。

A.群众是人口中的大多数 B.群众是社会实践的主体

C.群众的意见都是正确的 D.群众的行动都是合理的

10、对一个复杂事物的正确认识往往需要经过（ D ）。

A.由感性认识到理性认识，再由理性认识回到感性认识

B.由感性认识到理性认识，再由理性认识回到实践的两次飞跃

C.由实践到认识、由认识到实践的一次完成

D.由实践到认识、由认识到实践的多次反复

**（二）多项选择题**

11、认识运动之所以要经过多次反复，是因为( BD )。

A.世界的不可知性 B.事物本质及其矛盾暴露的过程性

C.人的认识能力的不可靠性 D.人们的实践及其认识条件的历史性

12、“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”这个论断揭示了（ ABCD ）。

A.认识过程的不断反复性 B.认识是一个辩证发展过程

C.认识是一个无限发展的过程 D.认识运动的总规律

13、感性认识和理性认识的关系是（ ABCD ）。

A.感性认识和理性认识相互渗透 B.理性认识和感性认识相互包含

C.理性认识依赖于感性认识 D.感性认识有待于发展到理性认识

14、哲学史上割裂感性认识和理性认识辩证统一的两种错误理论是（ BC ）。

A.唯心论 B.经验论 C.唯理论 D.二元论

15、感性认识向理性认识飞跃的条件是（ AD ）。

A.占有丰富和合乎实际的感性材料 B.具有天赋的聪明才智

C.占有一定的学术地位 D.对感性材料进行加工制作

16、由认识向实践飞跃之所以必要，是因为（ BD ）。

A.认识是主观的，实践是客观的

B.认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展

C.认识是有限的，只有通过实践才能发展为无限

D.认识世界的目的是为了改造世界

17、理性认识向实践飞跃的条件和途径是（ ABCD ）。

A.指导实践的理性认识应当是正确的

B.要坚持理论和实践相结合的原则

C.理论为群众所掌握，化为群众的自觉行动

D.要有正确的实践方法

##### 【知识要点三】真理与价值

**一、试题**

**（一）单项选择题**

1、真理是（ D ）。

A.标志主观的范畴 B.标志客观的范畴

C.标志客观规律的范畴 D.标志主观同客观相符合的哲学范畴

2、一个认识是否具有真理性，关键在于（ C ）。

A.是否对人们都有用 B.是否被大多数人所拥护

C.是否符合客观事物的本质及其规律 D.是否具有不证自明的性质

3、真理的客观性是指（ B ）。

A真理是人类经验的组织形式 B.真理的内容是客观的

C.真理的形式是客观的 D.真理对事件的指导作用是客观的

4、“有用就是真理”，这是（ B ）。

A.相对主义的真理观 B.实用主义的真理观

C.形而上学唯物主义的真理观 D.辩证唯物主义的真理观

5、真理的绝对性是指真理的（ A ）。

A.无条件性 B.普遍性 C.正确性 D.对实践的指导性

6、真理的相对性是指（ D ）。

A.不包含绝对性的真理

B.相对谬误

C.基本上正确，包含有谬误的成分

D.在广度和深度上有待于进一步扩展和深化

7、真理观上的绝对主义，错误在于（ C ）。

A.只讲真理的客观性，不讲真理的主观性

B.只讲真理的相对性，不讲真理的绝对性

C.只讲真理的绝对性，不讲真理的相对性

D.只讲真理与谬误的对立，不讲真理与谬误的转化

8、相对主义在真理问题上（ B ）。

A.坚持真理的绝对性寓于真理的相对性中 B.否认了真理的绝对性

C.强调了真理是一个过程 D.反对把真理凝固化

9、真理和谬误的区别在于（ D ）。  
　　A.真理是绝对的，谬误是相对的  
　　B.真理是不变的，谬误是可变的  
　　C.真理来源于实践，谬误是主观自生的  
　　D.真理是对事物的正确反映，谬误是对事物的歪曲反映  
10、“谬误在一定条件下可以转化为真理”，这种观点是（ A ）。

A.辩证唯物主义的观点 B.唯心主义的观点

C.相对主义的观点 D.诡辩论的观点

11、真理和谬误的关系是（ C ）。

A.在任何情况下都是绝对对立的 B.没有相互转化的可能性

C.在一定条件下可以相互转化 D.两者之间没有原则区别

12、检验认识的真理性，就是检验认识是否同（ C ）。  
　　A.已有的理论相符合 B.已被实践证明的真理相符合

C.客观事物及其发展规律相符合 D.党的路线、方针、政策相符合  
13、古希腊的亚里士多德提出物体的降落速度与物体的重量成正比，人们长期把它视为真理。16世纪末，伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体试验，推翻了亚里士多德的观点。这件事说明（ B ）。

A.只有理性认识才能把握事物的本质

B.实践是检验认识正确与否的唯一标准

C.实践是认识的根本目的

D.科学理论对实践具有指导作用

14、实践成为检验真理的唯一标准，在于它是（ B ）。

A.具有普遍性的活动 B.具有直接现实性的活动

C.具有自觉能动性的活动 D.具有社会历史性的活动

15、实践作为检验真理的标准，既具有确定性，又具有不确定性。实践标准之所以具有不确定性，是因为（ D ）。

A.真理本身具有不确定性

B.从事实践活动的人的世界观的差异性

C.不同阶级的人，具有不同的实践目的

D.具体的、历史的实践，总带有一定的局限性

16、哲学上的“价值”是指（ C ）。

A.客体之于主体的认识与否的范畴

B.客观事物的有用性

C.在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系

D.主体的物质需求

17、价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、原则和方法的观点的体系，它对人们的行为起着（ B ）的作用。

A.示范性 B.规范和导向 C.启示和引导 D.规范和惩戒

18、党的思想路线的核心是（ B ）。

A.一切从实际出发 B.实事求是

C.理论联系实际 D.在实践中检验和发展真理

19、马克思主义认识论是我党的思想路线的（ B ）。

A.具体化 B.理论基础

C.在实际工作中的体现 D.理论形式

**（二）多项选择题**

20、真理是（ ACD ）。

A.标志主观同客观相符合的哲学范畴 B.为大多数人普遍同意的认识

C.人们对客观事物及其规律的正确反映 D.同谬误对立的正确认识

21、任何真理都具有（ ABCD ）。

A.客观性 B.相对性 C.绝对性 D.具体性

22、真理具有绝对性。下列各项正确说明真理的绝对性含义的有（ AD ）。  
　　A.任何真理都包含着不依赖于主体的客观内容  
　　B.任何真理都是对客观世界各个方面的正确认识

C.任何真理性的认识都会随着客观世界的变化而变化  
　　D.人类认识按其本性来说,能够正确认识无限发展着的物质世界

23、真理具有相对性。下列选项中属于真理相对性含义的有（ BC ）。

A.真理中都包含错误，需要修正

B.真理是对世界某些事物的正确反映，需要进一步扩展

C.真理是对事物一定程度近似正确的反映，需要进一步深化

D.真理在形式上是主观的，需要与客观实际相结合

24、割裂真理的绝对性和相对性的辩证关系的错误观点是（ ABCD）。

A.相对主义 B.绝对主义 C.教条主义 D.经验主义

25、马克思主义理论作为人类认识的成果是（ BCD ）。

A.完备无缺的绝对真理 B.客观真理

C.具有绝对性的真理 D.具有相对性的真理

26、真理转化为谬误一般有以下几种情况（ ABCD ）。

A.真理超过了一定的适用范围 B.真理失去了一定的条件

C.将真理的全面性加以片面化 D.真理运用不当

27、“真理和谬误在一定条件下能互相转化”，这说明（ BC ）。

A.真理就是谬误，谬误就是真理，二者没有绝对的界限

B.真理超出自己适用的范围会转化为谬误

C.谬误回归适合的范围会转化为真理

D.真理和谬误没有任何关系

28、 在关于真理的标准问题上，下列说法中属于唯心主义观点的有（ ABCD ）。

A.多数人认为正确的就是真理 B.有权人认为正确的就是真理

C.与已有的理论相符合的就是真理 D.能够满足需要的就是真理

29、实践标准的确定性是指（ BCD ）。

A.它是多样的 B.它是唯一的 C.它是绝对的 D.它是客观的

30、价值的特性主要是（ ABCD ）。

A.客观性 B.主体性 C.社会历史性 D.多维性

31、真理和价值在实践中的辩证统一关系主要体现在（ ABCD ）。

A.成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的

B.真理和价值相辅相成

C.价值的形成和实现是以坚持真理为前提的

D.真理和价值相互制约、相互促进

32、认识世界和改造世界是辩证的统一，表现在（ BCD ）。

A.认识的目的归根到底在于解释世界

B.认识的目的不仅在于解释世界，更重要的在于改造世界

C.要有效地改造世界，必须首先正确认识世界

D.认识和改造客观世界的过程也是认识和改造主观世界的过程

33、下列各项属于党的思想路线的内容的有（ ABCD ）。

A.一切从实际出发 B.理论联系实际

C.实事求是 D.在实践中检验真理和发展真理

34、关于我党思想路线和马克思主义哲学的关系，表述正确的有（ ABCD ）。

A.我党思想路线的哲学基础是辩证唯物主义和历史唯物主义

B.世界的物质统一性是一切从实际出发，实事求是的哲学基础

C.马克思主义认识论是党的思想路线的最直接理论基础

D.党的思想路线是马克思主义认识论在实际工作中的具体体现

35、对实践创新与理论创新的关系理解正确的有（ ABCD ）。

A.实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

B.理论创新为实践创新提供科学的行动指南

C.如果理论创新脱离实际，就会造成理论与实践创新的恶性循环

D.新时代提供新课题，新课题催生新理论，新理论引领新实践

36、坚持守正创新，（ ABC ）。

A.实现理论创新与实践创新的良性互动

B.坚持真理与发展真理辩证关系

C.坚持实事求是与解放思想辩证统一

D.创新是守正前提和基础

37、马克思主义认为，从总体上来看，自由包含着以下哪几重含义（ ABC ）。

A.人与自然关系中的自由

B.人与社会关系中的自由

C.人与自身关系中的自由

D.摆脱一切束缚的绝对自由

#### 第三章 人类社会及其发展规律

##### 【知识要点一】社会存在与社会意识

**一、试题**

**（一）单项选择题**

1、社会历史观的基本问题是（ C ）。

A.生产力和生产关系的问题 B.社会规律和主观意识的关系问题

C.社会存在和社会意识的关系问题 D.自然和社会的关系问题

2、从总体上说，马克思主义之前的历史观的立场都是（ A ）。

A.唯心主义 B.形而上学

C.唯物主义 D.辩证法

3、“谋事在人，成事在天”是（ B ）。

A.唯物主义的历史观 B.宿命论的历史观

C.唯意志论的历史观 D.循环论的历史观

4、当前出现的生态、环境、资源等全球问题，并不单纯是自然系统内部的平衡关系被严重破坏，实际上也是人与自然关系的严重失衡。由此可见，（ D）。

A.人与自然的关系成为人与人之间一切社会关系的核心。

B.生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势。

C.自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量。

D.生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提。

5、唯物史观认为，社会存在和发展的基础及决定力量是（ C ）。

A.地理环境 B.人口因素

C.物质生产方式 D.阶级斗争

6、物质生产方式是指（ A ）。

A．生产力和生产关系的统一体 B．经济基础和上层建筑的统一体

C．实践和认识的统一体 D．社会存在和社会意识的统一体

7、社会意识形态诸形式中居于核心地位，起主导作用的是（ A ）。

A.政治法律思想 B.道德规范

C.文学艺术 D.哲学思想

8、从社会意识和社会存在的关系看，法律法规（ C ）。

A.总是阻碍新技术的健康发展 B.只能落后于新技术发展

C.与新技术发展具有不平衡性 D. 归根到底是新技术发展的内在动力

9、党的十九大报告指出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”这主要是因为（ B ）。

A.社会意识同社会存在的发展具有不平衡性

B.社会意识对社会存在具有能动的反作用

C.社会意识对社会存在具有决定作用

D.先进的社会意识就是先进文化

10、大众心理影响经济走势，能正确解释这一现象的观点是（ D ）。

A.社会意识对社会存在具有决定作用 B.社会心理可以左右社会发展方向

C.只有正确的社会意识才能影响社会发展 D. 社会意识反作用于社会存在

**（二）多项选择题**

11、“一言可以兴邦，一言可以丧邦”，英雄人物的意志可以改变历史发展的方向，这种观点是（ ACD ）。

A.否认历史必然性的唯意志论 B.否认历史偶然性的机械论

C.唯心主义非决定论在历史观上的表现 D.夸大个人作用的唯心史观

12、在马克思主义产生之前，唯心史观一直占统治地位的原因及其主要缺陷是（ ABCD ）。

A.至多考察了人的活动的思想动机，而没有进一步考究思想动机背后的物质动因和经济根源

B.从社会意识决定社会存在的前提出发，把社会历史看成精神发展史

C.根本不懂得社会历史的客观规律

D.不懂得人民群众在社会历史发展中的决定作用

13、面临环境被污染，人类越来越重视环境问题的原因有（ AD ）。

A.地理环境是人类物质生活的必要条件

B.地理环境直接决定社会的发展

C.地理环境能决定社会的性质

D.地理环境通过物质生产制约社会发展

14、社会意识相对独立性的表现包括（ ABCD ）。

A.社会意识与社会存在变化发展的不完全同步性

B. 社会意识的发展具有历史继承性

C.社会意识与经济发展水平的不平衡性

D.社会意识各种形式之间相互影响

15、下列各项属于社会意识形态的有（ CD ）。

A.生物学、物理学、数学 B.思维科学、逻辑学、语言学

C.艺术、法律、政治思想 D.哲学、道德、宗教

16、18世纪末，经济上落后的法国在哲学和政治思想领域超过了经济上先进的英国。这表明（ CD ）。

A.社会意识的发展不依赖社会存在的发展

B.社会意识并不决定于社会存在

C.社会意识具有相对独立性

D.社会意识的发展同社会存在的发展并不是完全同步的

##### 【知识要点二】社会基本矛盾及其运动规律

**一、试题**

**（一）单项选择题**

1、社会基本矛盾是（ B ）。

A.生产方式内部的矛盾

B.生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾

C.社会存在和社会意识的矛盾

D.物质生产和精神生产的矛盾

2、唯物史观认为，人类的第一个历史活动是（ B ）。

A.衣食住行B.物质生活资料的生产C.人的自觉意识活动D.结成社会关系

3、先进生产力的集中体现和主要标志是（ C ）。

A.劳动者 B.劳动对象

C.科学技术 D.管理方式

4、社会关系中最基本的关系是（ A ）。

A.生产关系B.政治关系C.家庭关系D.宗教关系

5、生产关系诸内容中，最基本的、具有决定意义的是（ A ）。

A.生产资料所有制关系 B.人们在生产中的地位和作用

C.产品的分配关系和消费关系 D.人与人在生产中的交换关系

6、“手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”，这句话主要揭示了（ D ）。

A.生产工具是衡量生产力水平的重要尺度

B.科学技术是第一生产力

C.社会形态的更替有其一定的顺序性

D.生产力状况是生产关系形成的客观前提和物质基础

7、自党的十一届三中全会以来，我国国民经济随着经济体制的改革而迅速发展，这表明（ C ）。

A.生产关系的变化决定着生产力的发展

B.生产关系的性质决定生产力的性质

C.适合生产力发展的生产关系能促进生产力的发展

D.只要改革生产关系就能促进生产力的发展

8、马克思指出，判断一个变革时代不能以该时代的意识为依据，相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中去解释。这里的“物质生活的矛盾”从根本上说是（ C ）。

A.人类社会与自然界的现存冲突 B.社会存在与社会意识的现存冲突

C.社会生产力与生产关系的现存冲突 D.经济基础与上层建筑的现存冲突

9、经济基础是指（ D ）。

A.社会一定发展阶段的生产力状况

B.社会一定发展阶段的各种生产关系

C.社会一定发展阶段的政治制度和法律制度

D.由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和

10、上层建筑由两个部分构成，它们是（ B ）。

A.意识形态和意识形式 B.政治上层建筑和观念上层建筑

C.经济思想和政治思想 D.政治制度和法律制度

11、社会形态是（ B ）。

A.生产力和生产关系的统一体

B.同生产力发展一定阶段相适应的经济基础和上层建筑的统一体

C.社会存在和社会意识的统一体

D.物质世界和精神世界的统一体

**（二）多项选择题**

12、生产力是结构复杂的系统，其基本要素包括（ ACD ）。

A.劳动资料 B.科学知识 C.劳动对象 D.劳动者

13、科学技术是生产力，这是指（ BD）。

A.它是直接的生产力 B.它是潜在的生产力

C.它是实体性的生产力 D.它渗透到生产力基本要素中转化为现实生产力

14、马克思说：“无论哪一种社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胞胎里成熟以前，是决不会出现的。”这段话说明（ ABCD ）。

A.生产力的发展是促使社会形态更替的最终原因

B.一种新的生产关系的产生需要客观的物质条件的成熟

C.社会形态总是具体的、历史的

D.无论哪一种社会形态，当它还能够促进生产力发展时，是不会灭亡的

15、在下列社会现象中，属于上层建筑的是（ BCD ）。

A.生产资料所有制形式 B.政治法律制度

C.国家政权 D.社会意识形态

16、经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。这里的“一定适合”是指：（ ABCD ）。

A.经济基础状况决定上层建筑的发展方向

B.经济基础状况决定上层建筑相应的调整或变革

C.上层建筑的反作用也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求

D.上层建筑不能脱离经济基础的发展状况和水平

17、上层建筑对经济基础具有反作用。集中表现在：（ ABC ）。

A.上层建筑为自己的经济基础服务

B.上层建筑要促进自己经济基础的形成、巩固和发展

C.上层建筑要排除自己及其经济基础的对立物

D.上层建筑决定自己所服务的经济基础的性质

18、马克思、恩格斯高度重视交往在社会生活和历史发展中的作用。交往的影响和作用包括（ ABCD ）。

A.促进生产力的发展 B.促进社会关系的进步

C.促进文化的发展与传播 D.促进人的全面发展

19、社会形态的更替具有客观性和必然性，但这并不否定人们历史活动的能动性，并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。人们历史活动的能动性和选择性主要体现在（ BCD ）。

A.社会发展的客观过程由每一个参与历史活动的个人的主观意志所决定

B.社会形态更替的过程是主观能动性与客观规律性相统一的过程

C.人们的历史选择性归根到底是人民群众的选择性

D.社会发展的客观必然性为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间

20、中国特色社会主义创造了人类文明新形态，它（ ABCD ）。

A.传承了中华文明基因

B.吸纳了世界文明的有益成果

C.促进了不同文明交流互鉴

D.对人类文明未来发展具有引领作用

##### 【知识要点三】社会历史发展的动力

**一、试题**

**（一）单项选择题**

1、党的十九大报告指出：“实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，不断提高人民生活水平，必须坚定不移把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持解放和发展社会生产力……。”这是因为社会生产力是社会发展和进步的（ C ）。

A.根本动力 B.杠杆

C.最终决定力量 D.直接动力

2、阶级斗争是阶级社会发展的（ C ）。

A.根本动力 B.最终动力 C.直接动力 D.唯一动力

3、阶级斗争根源于不同阶级之间（ B ）。

A.社会分工中的不同角色 B.物质利益上的根本对立

C.意识形态上的根本对立 D.政治态度上的根本对立

4、社会革命根源于（ B ）。

A.先进思想的传播 B.社会基本矛盾的尖锐化

C.英雄人物的组织 D.人口数量的增多

5、关于我国的改革，下列表述正确的是（ D ）。

A.改革是我国社会发展的唯一动力

B.改革的根本目的在于坚持以经济建设为中心

C.改革是对我国原有体制的修修补补

D.改革是社会主义制度的自我完善和发展

**（二）多项选择题**

6、社会基本结构包括（ ABC ）。

A.经济结构 B.政治结构 C.观念结构 D.制度结构

7、社会基本矛盾作为社会发展的根本动力，在社会发展中的作用主要表现在（ ABC ）。

A.生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量

B.社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中的其他矛盾的存在和发展

C.社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展

D.社会基本矛盾决定着社会发展的所有细枝末节

8、对新时代社会主要矛盾认识正确的有（ AD ）。

A.科学把握社会主要矛盾变化，对实现中华民族伟大复兴具有重大现实意义

B.主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要与不平衡不充分发展间的矛盾

C.主要矛盾是人民日益增长的美好生活的需要与落后的社会生产的矛盾

D.主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分发展间的矛盾

9、阶级斗争在阶级社会中的作用体现在（ ABD ）。

A.阶级斗争推动社会形态更替

B.阶级斗争迫使统治阶级做出某些让步，缓和阶级矛盾

C.阶级斗争是社会发展的根本动力

D.阶级斗争是社会发展的直接动力

10、社会革命的实质是（ CD ）。

A.国家政权在各阶级之间的相互转移

B.国家政权在统治阶级内部各集团之间的相互转移

C.革命阶级推翻反动阶级的统治

D.用新的社会制度代替旧的社会制度

11、关于科学技术，下列表述正确的有（ ABCD ）。

A.科学技术是先进生产力的重要标志

B.科学技术是推动社会文明进步的重要力量

C.科学和技术日益融为一体

D.科技革命引起了生产方式、生活方式和思维方式的变革

##### 【知识要点四】群众史观

**一、试题**

**（一）单项选择题**

1、唯物史观和唯心史观在历史创造者问题上的根本分歧在于是否承认（ B ）。

A.普通个人在历史发展中的作用 B.人民群众是历史的创造者

C.思想动机在历史发展中的作用 D.杰出人物在历史发展中的作用

2、对于人民群众创造历史的活动起决定性影响的是（ A ）。

A.经济条件 B.法律制度

C.传统观念 D.文化水平

3、认为人民群众创造历史的活动要受社会历史条件的制约，这是（ D）。

A.宿命论的观点 B.天命论的观点

C.形而上学唯物主义的观点 D.历史唯物主义的观点

4、以习近平同志为核心的党中央提出坚持以人民为中心的思想，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。“坚持以人民为中心”的理论基础是唯物史观关于（ D ）。

A.总体的人在总体的历史过程中的主体地位的原理

B.人的本质是一切社会关系的总和的原理

C.人民群众的活动受到社会历史条件制约的原理

D.人民群众是历史的创造者的原理

5、无产阶级政党的群众路线的理论基础是（ C ）。

A.生产方式是社会发展的决定力量的原理

B.历史唯物主义关于社会基本矛盾的原理

C.人民群众是历史创造者的原理

D.历史唯物主义关于杰出人物对历史发展起巨大作用的原理

6、历史上杰出人物的产生是（ C ）。

A.纯粹偶然的 B.纯粹必然的

C.偶然与必然的辩证统一 D.有的偶然有的必然

7、人民群众之所以是历史的创造者，最根本的原因在于（ D ）。

A.人民群众占人口的大多数

B.人民群众有无穷的力量

C.人民群众的活动总是合理的

D.人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量

**（二）多项选择题**

8、马克思认为人的本质“在其现实性上，它是一切社会关系的总和”，其内涵包括（ BCD ）。

A.人的本质是单个人所固有的抽象物

B.人的本质在于人的社会性

C.人的本质是具体的、历史的

D.人的本质形成于人的各种社会关系中

9、唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题，认为人民群众是历史的创造者。人民群众（ ABD ）。

A.从量上看是指社会人口中的绝大多数

B.从质上看是指一切对社会历史发展起推动作用的人们

C.在任何历史时期都不包括剥削阶级

D.最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众

10、党的二十大报告指出：“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。治国有常，利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。”这是因为（ ABCD ）。

A.人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向

B.人民群众是物质财富的创造者

C.人民群众是实现社会变革的决定力量

D.人民群众是社会精神财富的创造者

11、唯物史观在坚持人民群众是历史的创造者这一基本前提下，高度重视个人在历史上的作用。历史人物是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。下列关于历史人物历史作用的正确认识是（ ABC ）。

A.历史人物不论发挥何种作用都不能决定历史发展的总进程和总方向

B.历史人物会因其智慧、性格等因素对社会进程产生影响

C.进步的历史人物往往能够首先发现或提出历史进程中新的历史任务

D.历史人物对历史发展的作用都是积极的

12、马克思主义从必然性与偶然性的辩证统一中理解杰出人物的历史作用，认为（ BCD ）。

A.杰出人物能修改历史发展的基本方向

B.杰出人物的历史作用受到一定历史条件的制约

C.杰出人物历史作用的形成和发挥与其顺应人民群众的意愿密不可分

D.杰出人物会因其智慧、性格因素对社会进程产生影响

**答 案**

**第二章 认识的本质及发展规律**

**【知识要点一】认识的基础与本质**

1、B 2、D 3、D 4、D 5、C 6、D 7、B 8、D 9、D 10、D

11、B 12、ACD 13、ABCD 14、AB 15、ABCD 16、BCD 17、AD 18、ABCD 19、ABD 20、ABC 21、AB 22、BC 23、BD

**【知识要点二】认识的过程**

1、C 2、A 3、B 4、A 5、B 6、D 7、C 8、B 9、B 10、D

11、BD 12、ABCD 13、ABCD 14、BC 15、AD 16、BD 17、ABCD

**【知识要点三】真理与价值**

1、D 2、C 3、B 4、Ｂ 5、A 6、D 7、C 8、B 9、D 10、A

11、C 12、C 13、B 14、B 15、D 16、C 17、B 18、B 19、B

20、ACD 21、ABCD 22、AD 23、BC 24、ABCD 25、BCD 26、ABCD 27、BC 28、ABCD 29、BCD 30、ABCD 31、ABCD 32、BCD 33、ABCD 34、ABCD 35、ABCD 36、ABC 37、ABC

**第三章 人类社会及其发展规律**

**【知识要点一】社会存在与社会意识**

1、C  2、A  3、B  4、D  5、C  6、A  7、A  8、C 9、B  10、D  11、ACD  12、ABCD   13、AD   14、ABCD 15、CD 16、CD

**【知识要点二】社会基本矛盾及其运动规律**

发展动力

1、B 2、B 3、C 4、A 5、A 6、D 7、C 8、C  9、D  10、B  11、B 12、ACD 13、BD 14、ABCD  15、BCD  16、ABCD  17、ABC 18、ABCD 19、BCD 20、ABCD

【**知识要点三】社会发展的动力**

1、C 2、C 3、B 4、B 5、D  6、A BC  7、ABC  8、AD 9、ABD 10、CD 11、ABCD

**【知识要点四】群众史观**

1. B 2、A 3、D 4、D 5、C  6、C 7、D 8、 BCD  9、ABD  10、ABCD 11、ABC 12、BCD